

GESPREKSTOOL ECONOMIE

VOORBEREIDING OP EEN LES (OF EEN AANTAL LESSEN IN EEN REEK)

1. WAAR LIGT JOUW EIGEN VAKDIDACTISCHE LEERVRAAG DEZE LES?
2. HOE HEB JE JE VOORBEREID OP DE ECONOMISCHE KENNIS EN VAARDIGHEDEN IN DEZE LES?
Denk daarbij aan:
 - a. Wat staat er centraal in dit deel van het boek/lesmethode/digitale leeromgeving?
 - b. Welke economische begrippen/concepten en vakvaardigheden komen terug?
 - c. Hoe sluit deze economieles aan bij...
 - I De (economische) voorkennis van de leerlingen/studenten
 - II De belevingswereld van leerlingen / toekomstige beroepscontext van studenten
 - III De economielessen die hierna nog gegeven gaan worden
 - IV Andere vakken / vakgebieden (bijv. binnen Mens en Maatschappij)
 - d. Welke verwachtingen heb je deze les van de leerlingen/studenten?
3. WELKE KEUZES HEB JE VOOR DE LESOPBOUW GEMAAKT NAAR AANLEIDING VAN DEZE ANALYSE?
DENK DAARBIJ AAN:
 - a. Hoe ziet de start van de les eruit?
 - b. Welke vakinhoudelijke, procedurele, metacognitieve en sociale doelen staan centraal, die gericht zijn op bijvoorbeeld:
 - I het (inductief) verwerven van kennis over economische begrippen (met aandacht voor Dagelijks Algemeen Taalgebruik en Cognitief Academisch Taalgebruik).
 - II het opzetten van causale redeneringen (als... dan...).
 - III het gebruiken van eenvoudige economische schema's of modellen.
 - IV economische rekenvaardigheden.
 - V (audiovisuele) economische bronnen.
 - VI het door leerlingen laten innemen / verdedigen van standpunten.
 - VII het trainen van economische beroepsvaardigheden.
 - VIII het ondernemend redeneren van leerlingen/studenten.
 - IX de financiële geletterdheid / zelfredzaamheid van leerlingen/studenten.
 - c. Wat vertel je precies tijdens je uitleg? Welke vakspecifieke leeractiviteiten en alternatieven ga je gebruiken? Bijvoorbeeld met aandacht voor ict-tools, werkvormen, bordgebruik, excursie, opdrachtenbladen, dialogen en samenwerking tussen leerlingen/studenten.
 - d. Welke evaluatie(vragen) heb je voorbereid ter check op de doelen tussendoor / aan het einde van de les?
4. HOE SLUITEN DOELEN, ACTIVITEITEN EN EVALUATIE IN DEZE LES OP ELKAAR AAN?
5. IN WELKE MATE EN HOE DIFFERENTIEER JE IN DEZE LES? WAT IS JE DOEL DAARMEE?
6. ZIJN ER NOG ANDERE VAKDIDACTISCHE ASPECTEN WAAR JE BIJ DEZE LESOPZET ZELF VRAGEN OVER HEBT?