

Academiebrede leeruitkomsten - werkversie

Propedeuse Pabo en TGLO

Bachelor Academie Educatie 26 september 2022

De term de 'lerenden' kan aangepast worden afhankelijk van de context waarin de leeruitkomst wordt gebruikt.

Oriëntatie op het beroep

Focus van deze leeruitkomst is het zicht krijgen op het beroep van een leraar.

Je toont aan dat je op onderzoeksmatige wijze (bijv. via observaties, interviews en het lezen van literatuur) een concreet beeld hebt verkregen van het leraarsberoep op micro-, meso-, en macroniveau.

- Micro: je dagelijkse werkzaamheden, rollen en taken als leraar;
- Meso: de organisatie en het onderwijsconcept van de school/scholen;
- Macro: het Nederlandse onderwijsstelsel, actuele thema's en functies van onderwijs.

Je reflecteert op je eerste beelden en verwachtingen van het beroep in relatie tot wie je zelf bent. Je benoemt op basis daarvan wat je te leren hebt en leren wilt en waar je kwaliteiten liggen voor het beroep van leraar. Je stuurt je eigen leerproces als leraar en stelt je professioneel op. Je kunt een onderbouwd antwoord geven op de vraag 'Kan en wil ik leraar worden'?

Een onderwijsactiviteit ontwerpen, uitvoeren en evalueren

Focus van deze leeruitkomst is het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van een afgebakende onderwijsactiviteit waarbij bewust didactische keuzes worden gemaakt.

Je demonstreert in een begeleide onderwijssituatie dat je afgebakende onderwijsactiviteiten op systematische wijze kunt ontwikkelen, uitvoeren en evalueren. Je stemt de doelen en inhoud op elkaar af en sluit aan bij de beginsituatie van de lerenden. Je onderbouwt je onderwijsactiviteit op basis van didactische uitgangspunten. Tevens reflecteer je op je eigen didactisch handelen en maak je hierbij gebruik van feedback.

Oriëntatie op positief leerklimaat

Focus van deze leeruitkomst is de eerste kennismaking met het creëren van een positief leerklimaat.

Je verantwoordt welke keuzes je maakt in het contact maken met lerenden en het leidinggeven aan de groep en daarmee draag je bij aan een veilig en positief leerklimaat. Je observeert processen in de groep en reageert daarop. Je reflecteert op jouw pedagogisch handelen zodat je inzicht krijgt in jouw pedagogische kwaliteiten en leerpunten.

Oriëntatie op de lerenden

Focus van deze leeruitkomst is afstemmen op basisbehoeften van de lerenden.

In je begeleiding van de lerende stem je af op de basisbehoeften (relatie, competentie en autonomie) van de lerenden. Hiervoor oriënteer je je op de kennis van de leefwereld, van de invloed van de (culturele) omgeving op de ontwikkeling van lerenden en van de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van lerenden. Daarnaast laat je zien dat je je bewust bent van je eigen leefwereld en persoonlijke identiteit en hoe deze van invloed is op jouw rol als docent.