

Regeling Onderwijsregio's 2025



Manon Koldewijn
Directeur Realisatie-Eenheid



Hugo Jacobs
Regio adviseur RE



Olivier Stortelder
Beleidsmedewerker OCW



Onderwijsregio's

Samen voor het beste onderwijs

Onderwijstekorten zijn een breed maatschappelijk probleem

Lerarentekort op basisscholen gestegen tot bijna 10 procent

Tekort aan schoolleiders loopt op: 'Je komt bijna niet toe aan 'gewoon' directeur zijn'

'Blijvend lerarentekort raakt kwetsbare kinderen extra hard'

Onderwijsinspectie oordeelt hard over de staat van het onderwijs: onvoldoende voor een vijfde van de scholen

Onrust in het speciaal onderwijs: veel vakken worden niet gegeven door bevoegde docenten

Meldingen over lerarentekort lopen binnen: 'Juf was ziek, klas naar huis'



Tekorten

Tekortpercentage leraren

Midden-Gelderland

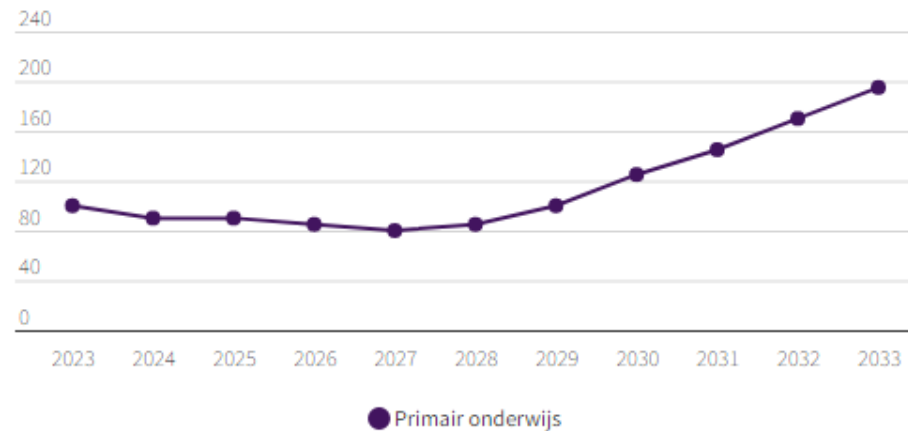
5,1%

Primair onderwijs

Centerdata | 2023

Prognoses onvervulde fte leraren

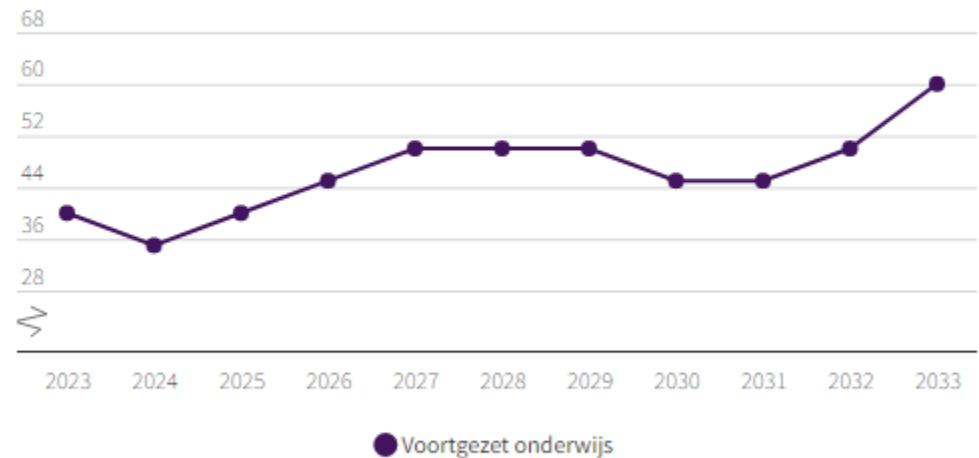
Midden-Gelderland, aantal



Centerdata | 2023 - 2033

Prognoses onvervulde fte leraren

Midden-Gelderland, aantal



Centerdata | 2023 - 2033



Onderwijsregio's Samen voor het beste onderwijs

Tekorten II

Tekortpercentage leraren

Rijk van Nijmegen

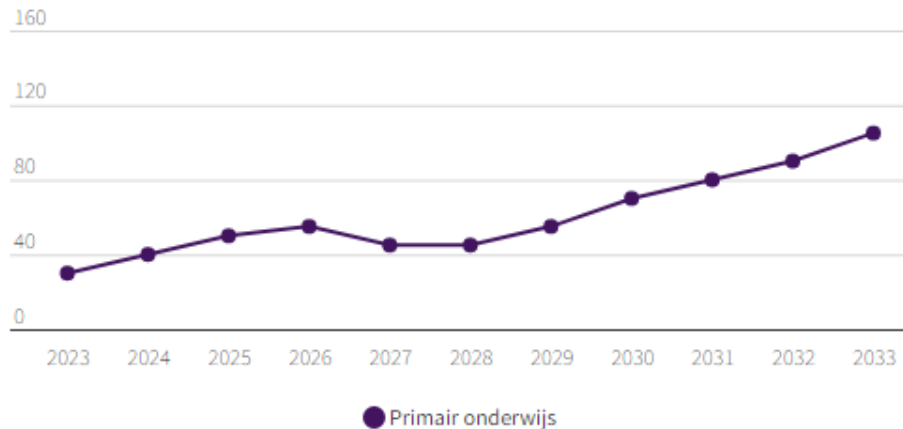
2,7%

Primair onderwijs

Centerdata | 2023

Prognoses onvervulde fte leraren

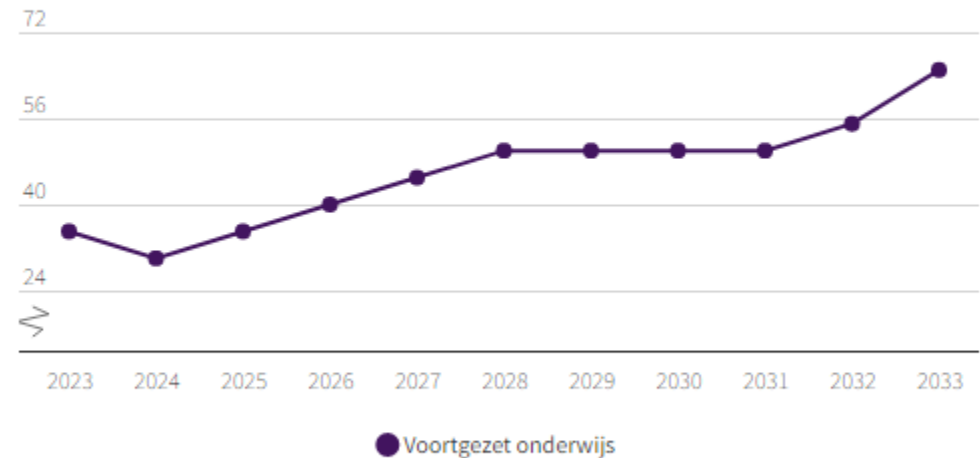
Rijk van Nijmegen, aantal



Centerdata | 2023 - 2033

Prognoses onvervulde fte leraren

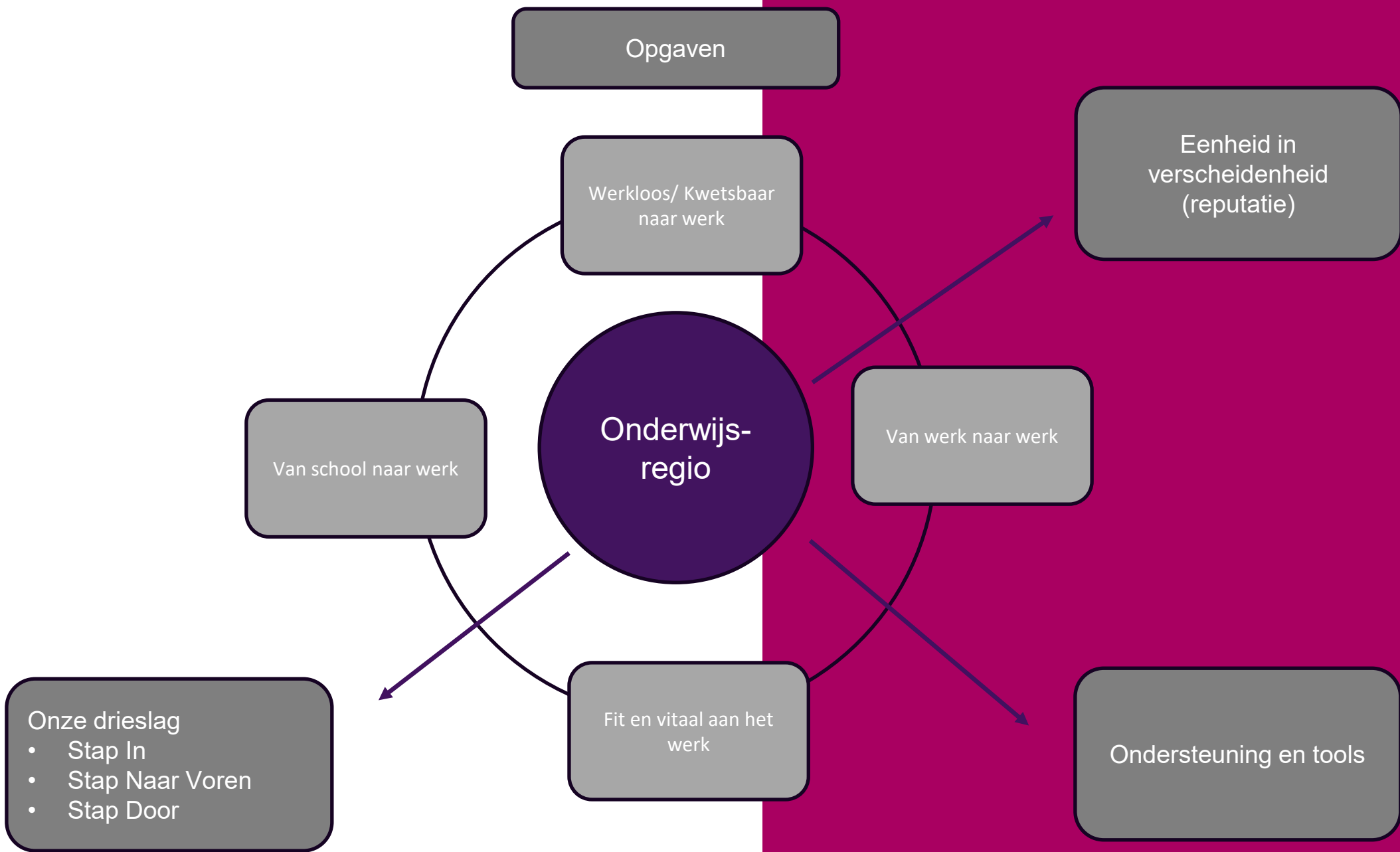
Rijk van Nijmegen, aantal



Centerdata | 2023 - 2033



Onderwijsregio's Samen voor het beste onderwijs





Wat zien we als onze opdracht?

1. Realiseer een landelijk dekkend netwerk van onderwijsregio's voor 1 januari 2025
2. Realiseer inzichten en advies voor onderwijsregio's en [dashboard](#) in afstemming met OCW en partners
3. Start een landelijke samenwerking gericht op ondersteuning van de onderwijsregio's
4. Start met de Nationale Aanpak Professionalisering Leraren
5. Werk intensief samen met OCW – beleid aan de versnellingsteams
6. Maak een einde aan de subsidie-spaghetti
7. Positieve verandering realiseren in uitdagend stelsel

Wat zien we als onze opdracht?

- › De maatschappelijke opgave staat voorop
- › Het brengen van synergie in de versnippering
- › Onderwijsregio's, schoolbesturen en partners helpen met het vinden van de juiste weg
- › Sturen op resultaat, zonder de specifieke situatie van een regio uit het oog te verliezen: hou oog voor de snelheid en acceptatie
- › Laten zien wat het voordeel is om in Onderwijsregio's te werken
- › Het zijn van een schakel tussen het onderwijsveld en beleidsmakers



Subsidieregeling 2025 en rol RE

- RE geeft aanbevelingen plan van aanpak
- Aanbevelingen RE is een verplichting voor subsidieaanvraag
 - Let op! Inhoudelijk geen onderdeel van beoordeling van DUS-I
- Doel: start van ontwikkelgericht advies op doorontwikkeling onderwijsregio
 - Start: aanbevelingen op plan van aanpak
 - Voortgangsgesprek in voorjaar '25
 - Tweede voortgangsgesprek in najaar '25 (bestuurlijk)
 - Eindrapportage in voorjaar '26: terugblik activiteiten en aanbevelingen RE



Maatschappelijke opgave centraal

- › Hoe gaan we om met het oplopende lerarentekort en personeelstekort?
- › Hoe zorgen we voor goede schoolleiders?
- › Hoe zorgen we dat werken in het onderwijs aantrekkelijk blijft?
- › Hoe blijven we nog steeds het beste onderwijs bieden?
- › Wat is de stip op de horizon?



Wat bieden we? - I

Handreikingen & factsheet met informatie, tips, 'lessons learned' van vorig jaar/voorlopers, waaronder

- Informatiebrochure Samenwerken in de Onderwijsregio's
- Handreiking Basisanalyse onderwijsarbeidsmarkt en regionale opgave(n)
- Kijkwijzer naar samenwerkingsvormen (governance)

Binnenkort te vinden op www.onderwijsregio.nl



Wat bieden we? - II

Onderwijsregio dagen in juli en september

- Voor wie: (aankomende) projectleiders/programmamanagers namens de (aankomende) onderwijsregio
- Doel: wegwijs in wat op onderwijsregio afkomt komende tijd, ruimte voor vragen en advies rond totstandkoming plan van aanpak
- Bijeenkomsten in juli in de ochtend met aansluitend lunch op:

Datum	Regio
1 juli	Zuid
2 juli	Zuid-West
3 juli	Oost
4 juli	Midden en Noord-West
11 juli	Noord (middag programma)

Locaties van de bijeenkomsten in juli en de data in september volgen



Wat bieden we? - III

- **Landelijk congres onderwijsregio's op 12 september 2024**
 - Elkaar inspireren aan de hand van concrete en 'tastbare' goede voorbeelden. Als input voor plannen van aanpak.
 - Extra mogelijkheid om advies en/of informatie te verwerven voor het plan van aanpak.
- **Bovenregionale onderwijsregiodagen in september/oktober 2024**
 - Vervolg op de bovenregionale onderwijsregiodagen in juli
 - Invulling geven aan de bovenregionale leerateliërs binnen lerende aanpak



Tijdspad

2023 uitvraag voorlopers
onderwijsregio's

2024 voorlopers
onderwijsregio's van
start, lerende aanpak,
monitoring

2025 landelijk dekkend
netwerk, omgaan met
ontwikkelingsverschillen
per regio en doorleren

Vanaf 2026 meerjarig
perspectief



Tijlijn

- **2023**
 - ▣ RAP-regeling
 - ▣ Regeling opleidingsscholen
- **2024**
 - ▣ Subsidieregeling Onderwijsregio's
 - Hoofdstuk onderwijsregio's
 - Hoofdstuk RAP-regio's
 - Hoofdstuk Opleidingsscholen
- **2025**
 - ▣ Subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's



Kader onderwijsregio (OCW)

- Een onderwijsregio bestaat minimaal uit besturen met deelnemende vestigingen, één of meer lerarenopleidingen en een vertegenwoordiging van de beroepsgroep;
- Minimum aantal leerlingen/ mbo-studenten in een onderwijsregio;
- Minimaal 150 SO&P-studenten:
 - In het schooljaar 23/24;
 - Volgen hun opleiding op de werkplek op een vestiging van een (aspirant) opleidingschool binnen de onderwijsregio;
 - Conform categorieën student beschreven in de [TKO-regeling](#);
 - Vestigingen én lerarenopleiding(en) van de opleidingscholen nemen deel aan de onderwijsregio.



Kader onderwijsregio (OCW)

- Aaneengesloten geografisch gebied:
 - Dus niet geografisch afgebakend;
 - Gemeentes kunnen onderdeel zijn van meerdere onderwijsregio's;
- Besturen kunnen deelnemen in meerdere onderwijsregio's, vestigingen in één;
- Lerarenopleidingen kunnen deelnemen in meerdere onderwijsregio's (dit geldt ook voor mbo-opleidingen voor onderwijsassistenten).



Plan van aanpak (OCW)

- Kwantitatieve en kwalitatieve analyse van de regionale onderwijsarbeidsmarktsituatie;
- De ambities van de onderwijsregio;
- Welke kenmerkende vraagstukken gezamenlijk worden aangepakt.



Nieuw in plan van aanpak 2025 (OCW)

Activiteiten gericht op:

- Po: aanpak tekorten in het (voortgezet)speciaal onderwijs;
- Vo: aanpak tekortvakken voortgezet onderwijs;
- Bovenbestuurlijke inzet van onderwijspersoneel (vrijwillige basis);
- (indien van toepassing) Organisatie ontwikkelingsgerichte peer review/deelname aan beoordelingsgerichte peer review (eerder geregeld via de TKO-regeling).



Subsidiebedrag (OCW)

- Subsidieplafond: € 150 miljoen;
- Bedrag per leerling/ mbo-student (geen staffels!);
- Bedrag per student SO&P € 1.250;
- Bedrag voor sectoroverstijgende onderwijsregio's (met een minimum aantal leerlingen/ mbo-studenten per sector) € 75.000 / € 150.000.

	po-leerling	vo-leerling	mbo-student bol	mbo-student bbl entree- opleiding	mbo-student bbl niet entree- opleiding
Bedrag per leerling/ mbo- student	€ 65,-	€ 65,-	€ 15,-	€ 7,50	€ 6,-



Vragen?

Weet ons te vinden op...

Vragen over de regeling:

- Kijk op de site van DUS-I voor veel gestelde vragen en mogelijkheid nieuwe vragen te stellen
- www.onderwijsregio.nl

Advies over de vorming van een onderwijsregio of het aansluiten bij een onderwijsregio?

- > Mail realisatieeenheid@minocw.nl of neem contact op met uw regioadviseur!

