

Samen bouwen aan een gelijkwaardige positie en goede vertegenwoordiging van de beroepsgroep in de onderwijsregio

AOb, CNV-Onderwijs, Platform VVVO, FvOv, AVS - Oktober 2023

CNV Onderwijs, FvOv, Platform VVVO, AVS en de AOb (de organisaties) gaan samen aan de slag om de beroepsgroep goed te vertegenwoordigen en een gelijkwaardige positie te geven in de onderwijsregio's. Deze inspanning komt voort uit onze gedeelde overtuiging dat de georganiseerde beroepsgroep essentieel is om deze gelijkwaardigheid te bereiken en te waarborgen.

- Met een gelijkwaardige positie bedoelen we gelijkwaardigheid in besluitvorming; schoolbesturen, opleidingen en georganiseerde beroepsgroep hebben in de start allen een stem in het hoogste overlegorgaan in de regio.
- Met een goede vertegenwoordiging bedoelen we het ontwikkelen van een regionale infrastructuur om wensen en behoeften van onderwijspersoneel op te halen én hen zelf te stimuleren actief bij te dragen aan uitwerkingstafels van de regionale plannen.

Voordelen samenwerking georganiseerde beroepsgroep

Door de krachten van de vak- en beroepsorganisaties te bundelen, kunnen we in de regio expertise samenbrengen en met één stem spreken. Er is voor elke regio één vertegenwoordiger die achter de schermen afstemt met de andere vak- en beroepsorganisaties. Dit maakt het enerzijds voor onze samenwerkingspartners in de regio (besturen en opleidingen) duidelijker wie het aanspreekpunt is. Anderzijds maakt dit dat we als participerende organisaties niet alleen onze leden in de regio vertegenwoordigen, maar een stem kunnen zijn voor al het onderwijspersoneel in de onderwijsregio.

Uitdagingen

Samenwerking biedt vele voordelen, maar brengt ook uitdagingen en spanningen met zich mee.

- Voor alle organisaties is het de uitdaging om, naast het ontwikkelen van een regionale infrastructuur voor het betrekken van de beroepsgroep in de regio (in brede zin), óók hun achterban via de eigen verenigingsstructuren bij ontwikkelingen op zowel landelijk als regionaal niveau te betrekken (inclusief besluitvorming).
- De snelheid van -en veelvoud aan- regio's in de lerende aanpak maakt het opbouwen van de samenwerking en ontwikkelen van onze rol in de regio lastig. Daarom maken we in dit plan de keuze om niet in alle regio's te starten met bouwen aan de vertegenwoordiging van de beroepsgroep, maar focussen we voor de eerstkomende periode op een kleiner aantal regio's. We onderzoeken naar hoe we aangehaakt kunnen blijven in de overige regio's, te denken valt aan een medium of light variant van betrokkenheid. Dat werken we verder uit in overleg met de RE. We beogen ook te komen tot één aanspreekpunt voor de RE voor elk landsdeel.