

Aanvraag Regionale Alliantie Zuidoost-Nederland (RA-ZON)

30 april 2021

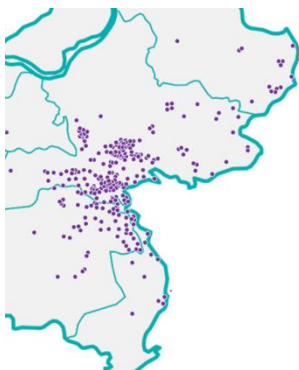
Aanvraag namens HAN University of Applied Sciences, Radboud Universiteit, ArtEZ University of the Arts en bestuurlijke vertegenwoordigers van de partnerschappen in de regio Zuidoost-Nederland.

1. Regionale alliantie Zuidoost Nederland

We zien de Regionale Alliantie Zuidoost-Nederland (RA-ZON) als een flexibele organisatievorm waarin lerarenopleidingen van de HAN University of Applied Sciences, Radboud Universiteit, ArtEZ University of the Arts én schoolbesturen in de regio samenwerken aan regionale onderwijsvraagstukken. Hierbij gaat het enerzijds om vraagstukken gericht op het samen werven, opleiden en professionaliseren van onderwijsprofessionals in het po, vo, mbo, s(b)o, hbo en wo. Leidend is hierbij het in gezamenlijkheid flexibel opleiden en professionaliseren van genoeg blijvende, blijvend goede onderwijsprofessionals. Anderzijds gaat het om onderwijsvraagstukken die sectoren en partnerschappen overstijgen, onder andere op het vlak van onderzoek, innovatie en organisatie van onderwijs. Elke partner in de alliantie levert hier vanuit zijn eigen identiteit, mogelijkheden en expertise een bijdrage aan.

Directe partners in RA-ZON

- HAN University of Applied Sciences:
 - Academie Educatie
 - Academie Sport en Bewegen
- Radboud Universiteit:
 - Radboud Docenten Academie
 - Pedagogische wetenschappen (PWPO)
- ArtEZ University of the Arts
 - Kunstvakdocentopleidingen
- Partnerschappen Samen Opleiden & Professionaliseren po, vo, mbo en so



We zien de regio niet als een vastomlijnd gebied met geografische grenzen. Eerder als een ‘relationele regio’, een organisatienetwerk dat geografisch te duiden maar niet af te bakenen is, met fluïde grenzen en zonder de pretentie alomvattend te zijn, waarbinnen organisaties doelgericht in adaptieve samenstellingen werken aan een gezamenlijke ambitie.¹ We kiezen er dan ook bewust voor dat al onze partnerschappen ‘Samen Opleiden & Professionaliseren’ zich met RA-ZON kunnen verbinden.

In het bijzonder willen we opmerken dat we met onze regionale alliantie zowel inzetten op de onderwijsprofessionals in het werkveld waar we als hogeschool/universiteit voor opleiden, als op de professionalisering van onderwijsprofessionals in het hoger onderwijs.

2. Voortbouwen op onze sterke samenwerkingsverbanden

In onze regio Zuidoost-Nederland kennen we al sterke en succesvolle vormen van samenwerking, bijvoorbeeld in en tussen de partnerschappen ‘Samen Opleiden & Professionaliseren’ voor po (inclusief so), vo en mbo, de RAL/RAP initiatieven en samenwerkingsverbanden t.a.v. bijvoorbeeld het passend onderwijs, Sterk Techniek Onderwijs, Centres Of Expertises, et cetera. In bijlage 1 een overzicht van de partnerschappen ‘Samen opleiden & Professionaliseren’ en andere samenwerkingsverbanden. Deze sterke regionale samenwerking maakt ook dat we het grootste gedeelte van onze studenten opleiden op (aspirant) opleidingsscholen.

Uniek in onze regio is hoe we binnen elke sector de boven-bestuurlijke samenwerking hebben georganiseerd:

- In het vo het besturenoverleg waarin HAN, Radboud Universiteit en alle betrokken schoolbesturen vo gezamenlijk werken aan vraagstukken gericht op onder andere opleiden en professionaliseren van leraren, tekorten en werving. Op beleidsniveau vindt er overkoepelend overleg plaats in het regionale platform ‘Samen Opleiden en Professionaliseren’.
- In het mbo vindt boven-bestuurlijke samenwerking tussen HAN en mbo-scholen plaats in de Gelderse Professionaliseringsagenda (GPA)².

¹ Kiewiet-Kester, J. (2021). Levenlang ontwikkelen in regionale netwerken: de kracht van partnerschappen.

² Zie website [Gelderse Professionaliseringsagenda \(GPA\)](#)

- In het primair- en speciaal onderwijs is boven-bestuurlijke samenwerking georganiseerd, er wordt in regionale platforms en binnen de programmaraad po door programmamanagers (en andere vertegenwoordigers) door het po en de HAN samengewerkt.

3. Toegevoegde waarde

We zijn trots op onze huidige sterke samenwerkingsverbanden. Hierin is de afgelopen jaren flink geïnvesteerd en die samenwerking werpt zijn vruchten af. Tegelijkertijd zien we met de vorming van een regionale alliantie ook kansen om de reeds aanwezige samenwerkingen te intensiveren en onderwijsvraagstukken sector-overstijgend op te pakken. HAN, Radboud Universiteit en ArtEZ zien kansen in meer onderlinge afstemming en samenwerking om zo samen met de partnerschappen dé plek te worden als het gaat om het opleiden en professionaliseren van onderwijsprofessionals in de regio. Voor onze studenten en onderwijsprofessionals dragen we zo zorg voor passende flexibele opleidingstrajecten die aansluiten bij de vraag vanuit het werkveld. We zien een grote toegevoegde waarde in de verbinding tussen verschillende sectoren: meer gezamenlijk (sectoroverstijgend) optrekken, meer kennisdeling, samen onderzoeken, leren van elkaars ervaringen, slimme inzet van expertise, et cetera.

4. Onze gezamenlijke ambities: waar gaan we voor?

We zetten met de RA-ZON sterk in op de verbinding tussen de verschillende en succesvolle samenwerkingsverbanden die we al hebben in elke sector. Zo kunnen we gezamenlijk sterker zorgdragen voor de werving, het opleiden en het professionaliseren van kwalitatief goede onderwijsprofessionals én voor overkoepelende (innovatie)vraagstukken. Dit doen we vanuit een integrale aanpak. Zo willen we expertises vanuit verschillende sectoren (po, vo, mbo, so en ho) verbinden en versnippering van inzet, tijd en middelen voorkomen. We pakken hiermee gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het beroep van leraar en spelen hierdoor beter in op actuele onderwijsontwikkelingen als curriculum.nu, het bevoegdheidsstelsel, 10-14 onderwijs en langere brede brugklassen.

Waar zetten we concreet op in en wat levert het op?

1. Versterken en verbinden van de samenwerkingsverbanden en -structuren die we al kennen in onze regio.

De samenwerkingsverbanden en -structuren die er zijn, zijn nu veelal per onderwijssector georganiseerd. In RA-ZON zetten we in op het verder versterken en verduurzamen van deze samenwerkingsverbanden gericht op het samen opleiden en professionaliseren. Hierbij vinden we het van belang om vanuit vertrouwen en gelijkwaardigheid de samenwerking in het ‘Samen Opleiden & Professionaliseren’ verder te vergroten om zo te komen tot meer co-creatie op basis van gemeenschappelijke doelen en uitgangspunten. Dit heeft mede tot gevolg dat er voor studenten meer verbinding tussen de verschillende leeromgevingen ontstaat. Daarnaast zorgen we daar waar nodig voor verbinding tussen de sectoren. Hierin vervullen we als samenwerkingspartners hbo en wo een belangrijke verbindingsfunctie. We gaan hierbij uit van een meer integrale benadering, verbinden de RAL/RAP projecten en kunnen hierdoor doelgerichter werken en beter van en met elkaar leren.

2. Samenwerken vanuit een gezamenlijke regionale onderwijsagenda en kennisinfrastructuur.

2a. In RA-ZON werken we samen aan strategische vraagstukken die we met elkaar (met alle partners in de alliantie) bepalen en vastleggen in onze **regionale onderwijsagenda**, uiteraard in lijn met actuele ontwikkelingen in het onderwijsveld. Hierbij kan gedacht worden aan thema's als evidenced informed opleiden op de werkplek, stuurkracht van de leraar, kansengelijkheid, inductie, toetsing, didactiek en post-coronavraagstukken (denk bijvoorbeeld aan de NPO gelden). Hierbij brengen we scherp in beeld waar welke expertise zit en hoe we die binnen de alliantie het beste kunnen inzetten.

2b. In lijn met het rapport ‘Slimme Verbindingen’³ zetten we binnen RA-ZON in op **kennisontwikkeling door een regionaal kennisnetwerk** op te zetten en daarmee de kennisinfrastructuur te verbeteren. Het regionale kennisnetwerk sluit aan bij de strategische thema's die zijn bepaald in de gezamenlijke regionale onderwijsagenda. In het regionale kennisnetwerk wordt kennis uit onderzoek gedeeld en gezamenlijk onderzoek uitgevoerd naar vragen uit de onderwijspraktijk. Uiteraard wordt hiermee tevens bijgedragen aan landelijke ontwikkelingen.

3. Ontwikkelen en profileren van een complementair aanbod van flexibele opleidingsroutes voor iedereen die in het onderwijs wil werken of zich binnen het onderwijs verder wil ontwikkelen/professionaliseren.

³ [Kennisinfrastructuur-rapport-Slimme-Verbindingen-Digitaal.pdf \(nro.nl\)](#)

Iedereen in onze regio die als onderwijsprofessional wil werken, verdient een passende opleidingsroute. We zorgen voor een helder overzicht en aanbod van allerhande opleidingstrajecten. We verkennen de inrichting van een regionale loketfunctie op alliantieniveau om zo elke potentiële leraar met een eerste oriënterende intake door te kunnen verwijzen richting de best passende opleidingsroute op de HAN, Radboud Universiteit en ArtEZ of zelfs in combinatie daartussen. Hiermee bouwen we voort op de regionale loketten die in het kader van de RAL/RAP initiatieven zijn ingericht.

4. **Uitbreiding van samenwerking tussen en uitwisseling van personeel, sterkere inzet op expertise.**

Gezamenlijk dragen we zorg voor zowel kwalitatief goede onderwijsprofessionals, maar hebben ook een taak als het gaat om de kwantiteit: voldoende onderwijsprofessionals. We zetten in op professionalisering van onderwijsprofessionals in alle onderwijssectoren, ook het hoger onderwijs. Tevens is het hierbij interessant te kijken naar zowel meer uitwisseling als het gaat om betere inzet op expertises, maar ook naar uitwisseling van personeel tussen sectoren en bijvoorbeeld, hybride banen (denk aan leraar po en opleider op de pabo). De samenwerking in onze regionale allianties kan het mogelijk maken hier sterker op in te zetten en specifieke regionale problematieken (zowel tekorten als overschot in krimpregio's) aan te pakken.

5. **Eerste stappen**

We gebruiken 2021 en 2022 graag voor het verder bouwen aan RA-ZON.

Najaar 2021

1. Inventarisatiefase: brede verkenning in de regio t.b.v. de regionale onderwijsagenda, kennisinfrastructuur en organisatiestructuur binnen de alliantie.
2. Onderzoek naar hoe de arbeidsmarkt zich aan het ontwikkelen is in onze regio en de impact daarvan op de te vormen regionale alliantie.
3. Op basis van stap 1 en 2 een projectplan maken voor 2022 en de plannen voor de jaren daarna.

2022

Uitvoering projectplan 2022, waaronder de concrete inrichting van de organisatiestructuur, het opstellen van de regionale onderwijsagenda, de inrichting van het regionale kennisnetwerk, et cetera.

6. **Duurzaam groeimodel**

De gelden vanuit het bestuursakkoord helpen bij het bouwen aan de alliantie, dat is de impuls die nodig is om toekomstgericht verdere stappen te zetten leidend tot een duurzame alliantie. Bij het uitwerken van een passende organisatiestructuur is het van belang een werkwijze te kiezen die eenvoudig en doeltreffend is bij de ambities die we nastreven met RA-ZON. We vinden het van groot belang dit komende tijd samen met alle samenwerkingspartners in RA-ZON te verkennen en uit te werken.

Bijlage 1 – Overzicht partnerschappen ‘Samen Opleiden & professionaliseren’ en andere samenwerkingsverbanden

Partnerschappen Voortgezet Onderwijs, HAN en RU RDA

- [AOS Alliantie VO en Notre Dame](#)
- [AOS Qoers \(Quadraam\)](#)
- [AOS Passie voor leren](#)
- [AOS Oost Nederland](#)
- [AOS OMO Noordoost-Brabant](#)
- [Opleidingsschool Noord-Limburg \(OSNL\)](#)
- [Opleidingsschool Zutphen](#)
- [Aspirant Opleidingsschool In*Oost](#)
- Aspirant opleidingsschool Alium

Partnerschap Voorgezet Onderwijs en HAN ALO

- CVO groep Zeist (samenwerkingspartner ALO).

Partnerschappen voortgezet onderwijs en RU RDA

- Academische Opleidingsschool Limburg (AOSL)
- AOS OMO West-Brabant
- AOS OMO Zuidoost-Brabant
- [AOS OMO Midden-Brabant](#)
- In aanvraag: partnerschap met Windesheim en de Veluwe Onderwijsgroep

Partnerschappen Middelbaar Beroepsonderwijs en HAN

- [Opleidingsschool Nijmegen MBO \(ON MBO\)](#)
- [Opleidingsschool MBO Arnhem en Achterhoek](#)

Partnerschappen HAN primair onderwijs, HAN

Regio Arnhem

- [Flores onderwijs](#)
- [Delta Scholengroep](#)

Regio Nijmegen

- [Stichting Primair Onderwijs Groesbeek \(SPOG\)](#)
- [Conexus](#)
- [Stichting Primair Onderwijs Condor](#)
- [Stichting St. Josephscholen](#)

Regio De Liemers

- [Stichting Samenwerkingsbestuur Liemers Novum](#)
- [Innerwaard, integrale kindcentra](#)
- [SBO de Schilderspoort](#)

Regio Tussen de Rivieren

- [Groeisaam Primair Onderwijs](#)
- [Kans en Kleur](#)

Regio Zuid

- [Optimus Primair Onderwijs](#)
- [Stichting Invitare](#)
- [Stichting Primair Onderwijs Peelraam](#)
- [Stichting Katholiek Onderwijs Vierlingsbeek \(SKOV\)](#)
- [Lijn 83 Primair Onderwijs](#)
- [PC Jenaplanbasisschool De Peppels](#)

Partnerschappen veelzijdig opleiden in diversiteit

Het partnerschap Veelzijdig opleiden in diversiteit is een aspirant-opleidingsschool PO-(V)SO van HAN-pabo en de schoolbesturen:

- [Onderwijsgroep Puntspeciaal](#)
- [Wonderwijs](#)
- [Proominent](#)
- [Entrea Lindenhout](#)
- [Kentalis](#)
- [De OnderwijsSpecialisten](#)

Partnerschappen Primair Onderwijs en RU-PWPO

RadboudUnos aspirantopleidingsschool

Partnerschappen ArtEZ kunstvakdocentenopleidingen

Kunstvak-netwerken ArtEZ: - Beeldende Kunst & vormgeving, Dans en Theater.

Ontwikkelgroepen

Het onderwijs is volop in ontwikkeling. In onze regio zijn er ontwikkelgroepen op verschillende niveaus en in diverse samenstellingen, zie voor een overzicht (in ontwikkeling):

<https://netwerkonderwijsprofessionals.nl/informatie/ontwikkelen>