

BIJLAGE

Uitwisseling breed-regionale Strategiesessie Onderwijsregio's

Bijlage bij de analyse van de informatie uit de gespreksgroepen van 7 februari 2024.

Zie: www.RA-ZON.nl

In deze bijlage hebben we de gespreksdocumenten samengevoegd.

Allereerst per groep. Vervolgens bijeengebracht per functie, anders en overig.

Jaap Rohof (Jaap.Rohof@ru.nl)

Joke Kiewiet-Kester (Joke.Kiewiet@HAN.nl)

Procesbegeleiders Regionale Alliantie Zuidoost-Nederland

Formulieren van de gesprekstafels,
PER GROEP

BRUIN			Werven	Matchen	Opleiden	Begeleiden	Professionaliseren
Breed regionaal	Eco-systeem, geen entiteit wel te duiden.	RA-ZON					
	Duurzame relaties, bestuurlijk samengesteld	Onderwijsregio	<p>* In de (VO) scholen de werving voor toekomstige docenten versterken</p> <p>*Stoppen met inhuren van zzp/ uitzendbureaus</p> <p>*stagevergoedingen</p> <p>*Geïnteresseerden voor het onderwijs vanuit inhoud/ doelgroep behouden. Overzicht, inzicht en verkenningsmogelijkheden versterken.</p>	*matchen PO/VO/SO (fast switch)	<p>*Universeel opleiden vanuit verschillende opleidingen (op generieke deel, en ruimte voor lokale kleur)</p> <p>Of</p> <p>*Meer gericht plaatsen om de kwaliteit en samenwerking te kunnen versterken (zowel tussen scholen en instituut als tussen studenten). Dit heeft als gevolg om binnen de regio/ besturen te kijken naar een ruime spreiding van de inzet zodra zij afgestudeerd zijn.</p>		<p>*Versterking opleidingen die (nog) beter aansluiten bij het type onderwijs wat onze leerlingen nodig hebben (mogelijk meer druk richting OC&W om ruimte om hierop in te spelen)</p> <p>*(in de toekomst?) professionaliseren als PO?VO/MBO</p>




Lokaal	Bestaande organisatie	Schoolbesturen/ opleidingsinstituten					
	Bestaande (deel)organisatie	Scholen/opleidingen					

Overige opmerkingen:


- Het verschil in perspectief vanuit werkgever of opleider is zo veel mogelijk geduid in het schema. Het verschil tussen bv RAP en Samen Opleiden in hoe het georganiseerd/gestructureerd is, zou nu op grote schaal vorm moeten krijgen. Maar de ervaring leert ook veel tijd (op basis van de ervaring in RAP/SO&P).
- VO/PO is gezien de (financiële) investering ook (mede) opleider van onderwijsprofessionals
- de ervaring van een voorloper (Orion/OMO) is besproken. Uitgangspositie is geworden 'wat er goed gaat' versterken (RAP/SO&P). Belang van elkaars vraagstukken en context/ beleving begrijpen. Werken vanuit leidende principes ondersteund het werken als voorlopersgroep.
- Het gezamenlijk zien van de noodzaak om samen te werken is aanwezig. Meervoudige perspectief is iets wat ieder vanuit zijn rol moet kunnen. De diverse belangen die spelen, maken het spannend. Durven we die echt op tafel te leggen?
- Hoe gaat dit verhouden tot huidige samenwerkingen/ samenwerkingsverbanden (gemeenten/ passend wijs/ UWV)
- Vraagstuk hoe je alignment krijgt tussen bestuurlijke afspraken en het doorsijpelen naar scholen/MT's. aandacht besteden aan de laag onder de bestuurders is vereist

GROEN			Werven	Matchen	Opleiden	Begeleiden	Professionaliseren	anders	
Breed regionaal	Eco-systeem, geen entiteit wel te duiden.	RA-ZON	Imago; Het is een belangrijk beroep. Beroep trots. Zichtbaar maken van de mogelijkheden. Loopbaanpaden Flexibele arbeidsvoorwaarden Niet alleen kijken naar intersectorale onderwijssamenwerking maar ook andere sectoren		Curriculum ontwikkeling volgt wat er in de onderwijsregio's gaande is en gaat verbinden.			Niet alleen accent op tekorten maar juist op duurzaamheid en anders organiseren Hybride arbeidsmogelijkheden Mogelijkheden voor andersbevoegden Mogelijkheden om met gedeeltelijke bevoegdheden te werken.	
	Duurzame relaties, bestuurlijk samengesteld	Onderwijsregio	Onderzoek data, waar zitten de verschillen binnen de regio en wat is daar de oorzaak van. Intensieve samenwerking tussen besturen Zorgen dat je elkaar kent		Duurzame samenwerking tussen werkveld en opleidingen. Specifieke opleidingsmogelijkheden zoals fast switch	Samenwerking om de begeleiding te kunnen organiseren		“je moet op elkaar lijken, maar ook complimenteer zijn” Hoe zet je andersbevoegden in de praktijk, wat zijn de mogelijkheden. Huisvestingsmogelijkheden.	
	Bestaande organisatie	Schoolbesturen/ opleidingsinstituten					Uitvoering van begeleiding		Verantwoordelijkheid nemen om het anders te doen.
	Bestaande (deel)organisatie	Scholen/opleidingen	Het verhaal waar men thuis over spreekt. Welke verschillende mogelijkheden zijn er.						
Lokaal									



GEEL			Werven	Matchen	Opleiden	Begeleiden	Professionaliseren	Anders, nl...
Breed regionaal	Eco-systeem, geen entiteit wel te duiden.	RA-ZON						
	Duurzame relaties, bestuurlijk samengesteld	Onderwijsregio	<ul style="list-style-type: none"> - Instroommakelaar (bundeling van expertise) - Hoe kunnen we dit bundelen? Binding bij besturen blijft belangrijk (m.n. OP). - Delen vacatures 	<ul style="list-style-type: none"> - Instroommakelaar (bundeling van expertise) - Hoe kunnen we dit bundelen? - Delen ervaringen 	<ul style="list-style-type: none"> - Talentloopbaan-centrum. - Allerlei routes om leraar te worden - Aanbod naar behoefte 		<ul style="list-style-type: none"> - Onderwijsdagen 	<ul style="list-style-type: none"> - Van elkaar leren, monitoren, wat werkt wel / niet, thema's delen - Afspraken over verdeling zij-instromers (collectief dragen kosten)
	Bestaande organisatie	Schoolbesturen/ opleidingsinstituten			<ul style="list-style-type: none"> - Allerlei routes om leraar te worden - Aanbod naar behoefte 		<ul style="list-style-type: none"> - Vakdidactische netwerken op regionaal niveau (opnieuw oppakken) - Hoe onderwijs inrichten? - 	<ul style="list-style-type: none"> - Netwerkstructuren meer afstemmen op elkaar (eenheid /collectief) - RU: we leiden straks studenten op buiten de regio. Hoe gaan we dat doen? - SPP
	Bestaande (deel)organisatie	Scholen/opleidingen						
Lokaal								

BLAUW

			WERVEN	MATCHEN	OPLEIDEN	BEGELEIDEN	PROFESSIONALISEREN	ANDERS, NL.	
<p>Breed</p>  <p>regionaal</p>	<p>Eco-systeem, geen entiteit wel te duiden.</p>	<p>RA-ZON, brede regio</p>	<p>Imago</p>				<p>Certificeren</p>	<p>Landelijke regelingen en Wetgevingen</p> <p>Welke geldstromen zijn er straks? Wat is de bedoeling? Wat wordt geormerkt?</p>	
	<p>Duurzame relaties, bestuurlijk samengesteld</p>	<p>Onderwijsregio</p>	<p>Vindbaarheid Doorverwijzing van landelijk naar regionaal</p>	<p>(zijinstromer) Matching met de scholen (ruimte creëren in de scholen)</p>	<p>Ondersteuningsstructuur op opleiden en begeleiden (inductie) Bijv. poole van coaches</p> <p>Hoe beperk je de uitval?</p>		<p>Regionaal samen werken en elkaar versterken: professionaliseren van medewerkers</p> <p>Kans om via NAPL samen te werken aan een aantrekkelijk lerarenberoep</p> <p>Certificeren zij-instromers vmbo</p>	<p>Anders onderwijs organiseren Heb je elkaar nodig; Bijvoorbeeld regionaal formatieplan</p> <p>Over besturen heen en niet concurreren Samen lef tonen en over de grenzen heen kijken</p> <p>Herverdelen van middelen met elkaar</p>	
	<p>Bestaande organisatie</p>	<p>Schoolbesturen/ opleidingsinstututen</p>			<p>Bestaande sterke partnerschappen samen opleiden handhaven</p>				
	<p>Bestaande (deel)organisatie</p>	<p>Scholen/opleidingen</p>							
<p>Lokaal</p>									

ROOD

		WERVEN	MATCHEN	OPLEIDEN	BEGELEIDEN	PROFESSIONALISEREN	ANDERS, NL.
	Breed regionaal			Landelijk: pilot opzetten over lagere drempel zij-instroom Landelijk: pas de eis qua bevoegdheden aan: bv teambevoegdheid			Landelijk: onderwijstijd, werken zonder roosters, les zonder schoolgebouw? Geef hier in regelgeving ruimte voor
	Duurzame relaties, bestuurlijk samengesteld	Onderwijsregio		Opleidingsteams per regio? Met verschillende expertises Intensievere samenwerking tussen de opleidingsinstituten		Op te zetten regionaal loopbaancentrum? Nu opzet met ROC's	Afspraken in de éne sector moeten die in de andere niet in de weg zitten, bv bovenbestuurlijk aanstellen in het PO tov niet wenselijk in VO Doorzettingmacht is nodig
	Bestaande organisatie	Schoolbesturen/opleidingsinstituten		Inzet hybride docenten Intensievere samenwerking tussen de opleidingsinstituten Nog meer flexibele routes voor zij-instroom, goede evc-trajecten! Hierin meer onderlinge afstemming op landelijk niveau			Heb je alle scholen/gebouwen nodig? Kunnen 2 scholen in één gebouw? Twee identiteiten maar wel bv één directeur? Of blijven het dan 2 werkgevers? PO en VO in één gebouw?
	Bestaande (deel)organisatie	Scholen/opleidingen	Havo Pgp Educatie	Loopbaanbeleid, diverse loopbaanpaden			Inzet van andere medewerkers, bv meer ondersteuners. Inzet van medewerkers met afstand tot de arbeidsmarkt

- Overig:
- Mindshift: we moeten het samen doen, in het belang van bv de aanstaande docenten -> het onderwijs/de leerlingen
 - Mening over onderwijsregio: teveel bestuurlijke druk, niet gewenst door het onderwijsveld, wat zijn we aan het doen?
 - Samenwerken werkt heel goed vanuit een gezamenlijke behoefte, niet opgelegd!
 - Kansen: niet anders dan wat we al hadden! Er wordt/werd al veel samengewerkt, die initiatieven mogen niet ondergesneeuwd raken!
 - Als voorloper: het helpt wel om ook andere partners aan tafel te krijgen en men bespreekt daardoor gemakkelijker de zaken die spelen

ROSE


		WERVEN	MATCHEN	OPLEIDEN	BEGELEIDEN	PROFESSIONALISEREN	ANDERS, NL.	
	Breed regionaal	Imago, impact maken Waar kiezen mensen voor? Voor alle functies in onderwijs: OP/OOP	Brede oriëntatie voor iedere studiekeuze Onderwijspotential centraal- zonder eigenbelang matchen	Samen opleiden van alle onderwijsprofessionals Buiten je eigen school kijken doet iets met kwaliteit en behoud.		samen leren en onderzoeken op thema's	Borgen van bestaande goed lopende initiatieven en samenwerkingen Onderzoekend leren	
		RA-ZON, brede regio		Traineeship – werkervaring + persoonlijke match ‘uitwisselen’ personeel loopbaan tussen besturen	Andere beroepen dan docentschap in de scholen en instituten. Kan de onderwijsregio daar ook iets in betekenen?	Inwerken van ander (onderwijs)personeel	Kennisnetwerken professionaliseren	Focus: welk probleem lossen we op?
		Onderwijsregio						
		Schoolbesturen/ opleidingsinstellingen						
	Bestaande organisatie							
	Bestaande (deel)organisatie							
	Scholen/opleidingen							
Lokaal								

- Overig
- Grote ambities kleiner maken- passend maken
 - Verbinden van verschillende functies
 - Wet en regelgeving- geluiden laten horen (bv cao, bevoegdheden etc)
 - Waar blijven de opbrengsten van de lerende aanpak?


Formulieren van de gesprekstafels
PER THEMA

WERVEN		Groep bruin	Groep groen	Groep geel	Groep blauw	Groep rood	Groep roze	
 <p>Breed regionaal</p>	Eco-systeem, geen entiteit wel te duiden.		<p>Imago; Het is een belangrijk beroep.</p> <p>Beroep trots.</p> <p>Zichtbaar maken van de mogelijkheden.</p> <p>Loopbaanpaden</p> <p>Flexibele arbeidsvoorwaarden</p> <p>Niet alleen kijken naar intersectorale onderwijssamenwerking maar ook andere sectoren</p>		Imago		<p>Imago, impact maken</p> <p>Waar kiezen mensen voor?</p> <p>Voor alle functies in onderwijs: OP/OOP</p>	
	RA-ZON							
	<p>Duurzame relaties, bestuurlijk samengesteld</p>	Onderwijsregio	<p>- In de (VO) scholen de werving voor toekomstige docenten versterken</p> <p>- Stoppen met inhuren van zzp/ uitzendbureaus</p> <p>- stagevergoedingen</p> <p>- Geïnteresseerden voor het onderwijs vanuit inhoud/ doelgroep behouden.</p> <p>Overzicht, inzicht en verkenningmogelijkheden versterken.</p>	<p>Onderzoek data, waar zitten de verschillen binnen de regio en wat is daar de oorzaak van.</p> <p>Intensieve samenwerking tussen besturen</p> <p>Zorgen dat je elkaar kent</p>	<p>- Instroommakelaar (bundeling van expertise)</p> <p>- Hoe kunnen we dit bundelen? Binding bij besturen blijft belangrijk (m.n. OP).</p> <p>- Delen vacatures</p>	<p>Vindbaarheid</p> <p>Doorverwijzing van landelijk naar regionaal</p>		
	Bestaande organisatie	Schoolbesturen/ opleidingsinstututen						
Lokaal	Bestaande (deel)organisatie	Scholen/opleidingen		<p>Het verhaal waar men thuis over spreekt.</p> <p>Welke verschillende mogelijkheden zijn er.</p>		Havo Pgp Educatie		


Imago en beroepstrots Loopbaanmogelijkheden en arbeidsvoorwaarden Wervingsactiviteiten Wervingsinfrastructuur

MATCHEN			Groep bruin	Groep groen	Groep geel	Groep blauw	Groep rood	Groep roze
Breed regionaal  Lokaal	Eco-systeem, geen entiteit wel te duiden.	RA-ZON						Brede oriëntatie voor iedere studiekeizer Onderwijspotential centraal-zonder eigenbelang matchen
	Duurzame relaties, bestuurlijk samengesteld	Onderwijsregio	- matchen PO/VO/SO (fast switch)		- Instroommakelaar (bundeling van expertise) - Hoe kunnen we dit bundelen? - Delen ervaringen	(zijinstromer) Matching met de scholen (ruimte creëren in de scholen)	-	Traineeship – werkervaring + persoonlijke match 'uitwisselen' personeel loopbaan tussen besturen
	Bestaande organisatie	Schoolbesturen/ opleidingsinstututen					inzet hybride docenten	
	Bestaande (deel)organisatie	Scholen/opleidingingen					Loopbaanbeleid, diverse loopbaanpaden	


Gezamenlijkheid Oriëntatie

OPLEIDEN			Groep bruin	Groep groen	Groep geel	Groep blauw	Groep rood	Groep roze
 <p>Breed regionaal</p>	Eco-systeem, geen entiteit wel te duiden.	RA-ZON		Curriculum ontwikkeling volgt wat er in de onderwijsregio's gaande is en gaat verbinden.			Landelijk: pilot opzetten over lagere drempel zij-instroom Landelijk: pas de eis qua bevoegdheden aan: bv teambevoegdheid	Samen opleiden van alle onderwijsprofessionals Buiten je eigen school kijken doet iets met kwaliteit en behoud.
	Duurzame relaties, bestuurlijk samengesteld	Onderwijsregio	- Universeel opleiden vanuit verschillende opleidingen (op generieke deel, en ruimte voor lokale kleur) Of - Meer gericht plaatsen om de kwaliteit en samenwerking te kunnen versterken (zowel tussen scholen en instituut als tussen studenten). Dit heeft als gevolg om binnen de regio/ besturen te kijken naar een ruime spreiding van de inzet zodra zij afgestudeerd zijn.	Duurzame samenwerking tussen werkveld en opleidingen. Specifieke opleidingsmogelijkheden zoals fast switch	Talentloopbaan-centrum. Allerlei routes om leraar te worden Aanbod naar behoefte	Ondersteuningsstructuur op opleiden en begeleiden (inductie) Bijv. poole van coaches Hoe beperk je de uitval?	Opleidingsteams per regio? Met verschillende expertises Intensievere samenwerking tussen de opleidingsinstellingen	Andere beroepen dan docentschap in de scholen en instituten. Kan de onderwijsregio daar ook iets in betekenen?
	Bestaande organisatie	Schoolbesturen/ opleidingsinstellingen			Allerlei routes om leraar te worden Aanbod naar behoefte	Bestaande sterke partnerschappen samen opleiden handhaven	Intensievere samenwerking tussen de opleidingsinstellingen Nog meer flexibele routes voor zij-instroom, goede evc-trajecten! Hierin meer onderlinge afstemming op landelijk niveau	
	Bestaande (deel)organisatie	Scholen/opleidingen						
Lokaal								

Flexibilisering en differentiatie Curriculum Gezamenlijkheid

BEGELEIDEN			Groep bruin	Groep groen	Groep geel	Groep blauw	Groep rood	Groep roze
Breed regionaal  Lokaal	Eco-systeem, geen entiteit wel te duiden.	RA-						
	Duurzame relaties, bestuurlijk samengesteld	Onderwijsregio		Samenwerking om de begeleiding te kunnen organiseren				Inwerken van ander (onderwijs)personeel
	Bestaande organisatie	Schoolbesturen/ opleidingsinstellingen		Uitvoering van begeleiding				
	Bestaande (deel)organisatie	Scholen/opleidingen						

ANDERS			Groep bruin	Groep groen	Groep geel	Groep blauw	Groep rood	Groep roze
<p>Breed regionaal</p>  <p>Lokaal</p>	Eco-systeem, geen entiteit wel te duiden.	RA-ZON		<p>Niet alleen accent op tekorten maar juist op duurzaamheid en anders organiseren</p> <p>Hybride arbeidsmogelijkheden</p> <p>Mogelijkheden voor andersbevoegden</p> <p>Mogelijkheden om met gedeeltelijke bevoegdheden te werken.</p>		<p>Landelijke regelingen en Wetgevingen</p> <p>Welke geldstromen zijn er straks? Wat is de bedoeling? Wat wordt geoormerkt</p>	<p>Landelijk: onderwijstijd, werken zonder roosters, les zonder schoolgebouw?</p> <p>Geef hier in regelgeving ruimte voor</p>	<p>Borgen van bestaande goed lopende initiatieven en samenwerkingen</p> <p>Onderzoekend leren</p>
	Duurzame relaties, bestuurlijk samengesteld	Onderwijsregio		<p>- je moet op elkaar lijken, maar ook complimenteer zijn"</p> <p>Hoe zet je andersbevoegden in de praktijk, wat zijn de mogelijkheden.</p> <p>Huisvestingsmogelijkheden</p>	<p>Van elkaar leren, monitoren, wat werkt wel / niet, thema's delen</p> <p>Afspraken over verdeling zij-instromers (collectief dragen kosten)</p>	<p>Anders onderwijs organiseren</p> <p>Heb je elkaar nodig, Bijvoorbeeld regionaal formatieplan</p> <p>Over besturen heen en niet concurreren</p> <p>Samen lef tonen en over de grenzen heen kijken</p> <p>Herverdelen van middelen met elkaar</p>	<p>Afspraken in de éne sector moeten die in de andere niet in de weg zitten, bv bovenbestuurlijk aanstellen in het PO tov niet wenselijk in VO</p> <p>Doorzettingsmacht is nodig</p>	<p>Focus: welk probleem lossen we op?</p>
	Bestaande organisatie	Schoolbesturen/ opleidingsinstututen		<p>Verantwoordelijkheid nemen om het anders te doen.</p>	<p>Netwerkstructuren meer afstemmen op elkaar (eenheid /collectief)</p> <p>RU: we leiden straks studenten op buiten de regio. Hoe gaan we dat doen?</p> <p>SPP</p>		<p>Heb je alle scholen/gebouwen nodig? Kunnen 2 scholen in één gebouw? Twee identiteiten maar wel bv één directeur? Of blijven het dan 2 werkgevers?</p> <p>PO en VO in één gebouw?</p>	
	Bestaande (deel)organisatie	Scholen/opleidingen					<p>Inzet van andere medewerkers, bv meer ondersteuners. Inzet van medewerkers met afstand tot de arbeidsmarkt</p>	
				Gewenste duidelijkheid	Contextfactoren	Samenwerking en afstemming		

OVERIG			Groep bruin	groen	geel	blauw	rood	roze
<p>Breed regionaal</p> 	Eco-systeem, geen entiteit wel te duiden.	RA-ZON						<p>Grote ambities kleiner maken- passend maken</p> <p>Verbinden van verschillende functies</p> <p>Wet en regelgeving- geluiden laten horen (bv cao, bevoegdheden etc)</p> <p>Waar blijven de opbrengsten van de lerende aanpak?</p>
	Duurzame relaties, bestuurlijk samengesteld	Onderwijsregio					Mening over onderwijsregio: teveel bestuurlijke druk, niet gewenst door het onderwijsveld, wat zijn we aan het doen? Samenwerken werkt heel goed vanuit een gezamenlijke behoefte, niet opgelegd!	
	Bestaande organisatie	Schoolbesturen/ opleidingsinstituten						
	Bestaande (deel)organisatie	Scholen/opleidingen						
Lokaal								

Opmerkingen/aanvullingen groep rood:

- Mindshift: we moeten het samen doen, in het belang van bv de aanstaande docenten -> het onderwijs/de leerlingen
- Mening over onderwijsregio: teveel bestuurlijke druk, niet gewenst door het onderwijsveld, wat zijn we aan het doen?
- o Samenwerken werkt heel goed vanuit een gezamenlijke behoefte, niet opgelegd!
- Kansen: niet anders dan wat we al hadden! Er wordt/werd al veel samengewerkt, die initiatieven mogen niet ondergesneeuwd raken!
- Als voorloper: het helpt wel om ook andere partners aan tafel te krijgen en men bespreekt daardoor gemakkelijker de zaken die spelen

Overige opmerkingen groep bruin:

-Het verschil in perspectief vanuit werkgever of opleider is zo veel mogelijk geduid in het schema. Het verschil tussen bv RAP en Samen Opleiden in hoe het georganiseerd/gestructureerd is, zou nu op grote schaal vorm moeten krijgen. Maar de ervaring leert ook veel tijd (op basis van de ervaring in RAP/SO&P).

- VO/PO is gezien de (financiële) investering ook (mede) opleider van onderwijsprofessionals

- de ervaring van een voorloper (Orion/OMO) is besproken. Uitgangspositie is geworden 'wat er goed gaat' versterken (RAP/SO&P). Belang van elkaars vraagstukken en context/ beleving begrijpen. Werken vanuit leidende principes ondersteund het werken als voorlopersgroep.

- Het gezamenlijk zien van de noodzaak om samen te werken is aanwezig. Meervoudige perspectief is iets wat ieder vanuit zijn rol moet kunnen. De diverse belangen die spelen, maken het spannend. Durven we die echt op tafel te leggen?

- Hoe gaat dit verhouden tot huidige samenwerkingen/ samenwerkingsverbanden (gemeenten/ passend wijs/ UWV)

- Vraagstuk hoe je alignment krijgt tussen bestuurlijke afspraken en het doorsijpelen naar scholen/MT's. aandacht besteden aan de laag onder de bestuurders is vereist